**Управление образования Администрации**

**Клинского муниципального района**

**МДОУ – детский сад №1 «Родник»**

Разработчики проекта:

заведующий МДОУ № 1 «Родник»

Васильева Т.Г.,

Старший воспитатель

Ананкина М.М.

город Клин, Московская область

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Описание: G:\мама\14-15\картинки\эмблемки\2.jpg |  |

 |  |

**Тема проекта «Создание Центра поддержки, развития и сопровождения одаренных детей дошкольного возраста»**

**Направление:** реализация программ вариативных моделей организации дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей.

**Содержание проекта:**

1. Тема проекта.
2. Цели, задачи и система показателей по достижению целей проекта.
3. Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта.
4. Описание основной проблемы и обоснование актуальности ее разработки.
5. Сроки и этапы реализации проекта.
6. Возможные способы внедрения проектной разработки в образовательную практику ДОО.
7. Возможное финансовое обеспечение проекта, необходимое ресурсное обеспечение реализации инновационного проекта.
8. Указание адреса размещения инновационного проекта в сети Интернет с целью его общественного обсуждения.

**Цель проекта:**

* создание комплексной модели организации дошкольного образования, направленной на развитие интеллектуально-творческой личности ребенка,
* разработка и апробация модели тьюторского сопровождения одаренных и способных дошкольников,
* создание открытого информационного образовательно-воспитательного пространства ДОО.

**Задачи проекта:**

* создать методическую систему работы по развитию способностей детей,
* совершенствовать методику сопровождения одаренных и способных дошкольников с использованием идеи тьюторства,
* модернизировать систему управления ДОО в условиях его деятельности в режиме инновации,
* обеспечить эффективный и постоянный рост профессиональной компетентности педагогов в вопросах создания условий для выявления и поддержки способных и одаренных дошкольников,
* развивать интеллектуальные и познавательные способности детей, их творческую активность через исследовательскую, продуктивную и игровую деятельность,
* повысить уровень взаимодействия детского сада и семьи в вопросах поддержки и сопровождения способных и одаренных детей,
* повышать конкурентоспособность ДОО путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг.

**Разработчик проекта**: заведующий МДОУ – детский сад № 1 «Родник» Васильева Татьяна Георгиевна, старший воспитатель Ананкина Мария Михайловна под руководством МУ «Методический кабинет».

**Ожидаемые результаты и эффекты реализации проекта:**

* внедрение в образовательное пространство детского сада альтернативного варианта обучения и развития способных и одаренных дошкольников с использованием идей тьюторства;
* системное взаимодействие с учреждениями образования, культуры с целью обеспечения внедрения инноваций в образовательный процесс;
* разработка «Портфолио одаренного ребенка»;
* взаимодействие с семьями воспитанников в вопросах поддержки, развития и сопровождения одаренных и способных детей;
* информатизация процесса образования: подключение к сети Интернет, создание персональных сайтов педагогов, создание объектов интеллектуальной собственности (программы, игровые пособия и др.), использование электронных образовательных ресурсов в процессе воспитания и обучения, публикация опыта работы на Интернет-сайтах;
* участие в проектах и конкурсах различного уровня.

**Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели результативности |
| Работа с детьми | * Количественные и качественные показатели участия воспитанников в мероприятиях разного уровня и творческих конкурсах.
* Положительная динамика проявления интереса воспитанников к различным видам деятельности.
* Успешная социализация детей с высоким уровнем актуализированной одаренности в социуме.
 |
| Взаимодействие с родителями | * Положительная динамика проявления интереса педагогов и родителей к исследовательской деятельности.
* Выпуск журнала для родителей – тираж.
 |
| Методическая деятельность | * Создание банка данных одаренных детей детского сада, банка методического обеспечения поддержки одарённых детей.
* Создание «Портфолио одаренного ребенка» в ДОУ.
* Создание индивидуальных маршрутов развития и тьюторского сопровождения детей.
* Рост профессионального мастерства воспитателей, работающих с одаренными детьми.
 |
| Востребованность проекта | * Внедрение в образовательное пространство детского сада альтернативного варианта обучения и развития одаренных детей через индивидуальную траекторию развития.
* Количество заявок от образовательных организаций на предоставление опыта работы.
* В сети Интернет – количество посещений, скачивания материалов, отзывов.
 |

**Описание основной проблемы и обоснование актуальности ее разработки:**

В настоящее время в системе дошкольного образования происходят значительные перемены. Введение ФГОС ДО – важный этап в развитии системы образования в целом и восстановлении самоценности детства. Разработчики ФГОС ДО обозначают приоритет дошкольного образования, важнейшей задачей которого является психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации развития детей. Кроме этого, среди задач, на решение которых направлен стандарт обозначены (п.1.6.):

* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепление здоровья детей.

Успех этих перемен связан с обновлением научной, методической, материальной базы обучения и воспитания. Учитывая требования ФГОС ДО и запрос родителей, главных заказчиков образования, одним из направлений в деятельности ДОО является поддержка и сопровождение одаренных и способных дошкольников. Развитие и сохранение творческого потенциала детей представляется очень важной и актуальной задачей.

Самым сенситивным периодом для развития способностей является раннее детство и дошкольный возраст. Для детей этого возраста характерна высокая познавательная активность, повышенная впечатлительность, потребность в умственной нагрузке. Отличительными чертами дошкольного возраста является фантазия, творческое воображение, нестандартность мышления, кроме того, проявляется особая чувствительность, отзывчивость на окружающее. Исходя из этого, для развития способностей необходимо своевременно выявлять детей с предпосылками одаренности, проводить специальную работу по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия педагогов, психолога, узких специалистов, родителей.

Стремясь создать условия для поддержки способностей и сопровождения интеллектуально-творческой одаренности ребенка, мы подошли к идее создания программы, целью которой является создание комплексной системы, Центра развития, поддержки и сопровождения одаренных детей дошкольного возраста (далее - Центр). Создание Центра – это больший простор для поддержки и сопровождения детской одаренности, побуждающий искать новые, нетрадиционные формы и методы взаимодействия с педагогами других образовательных организаций, учреждениями культуры, семьями воспитанников. Смысловое предназначение проекта – расширение социального горизонта ля детей, проявляющих признаки одаренности, создать такое открытое образовательное пространство, которое позволит наладить контакт с социальным окружением, вовлечь в жизнь общества (участие в городских мероприятиях, праздниках, конкурсах, посещение выставок и музеев). Задача педагогов Центр – выявить детей, чей потенциал отличается от сверстников (темпом или направленностью), собрать факты (наблюдения, творческие работы), свидетельствующие об особенностях развития, чтобы коллегиально определить сущность проявляющихся (или формирующихся) способностей. Затем разработка совместно с родителями индивидуального маршрута развития, микропрограммы поддержки, персональной для каждого ребенка.

Таким образом, одновременно с реализацией ФГОС ДО выстраивается разветвленная система поиска талантливых детей, поддержки и сохранения их интеллектуально-творческого потенциала, сопровождения в течение всего дошкольного периода. Освоение опыта исследовательской и проектной деятельности позволит по новому взглянуть на вопросы развития детской одаренности и выстраивать индивидуальный оптимальный образовательный маршрут воспитанников от признаков одаренности к творческой самостоятельности.

Значимость проекта:

* создание обобщенного опыта разработки и реализации проектов, направленных на поддержку одаренных и способных дошкольников,
* создание программы подготовки тьюторов, сопровождающих одаренных и способных дошкольников, которая может быть востребована методическими службами образовательных организаций,
* создание методических рекомендаций по организации тьюторского сопровождения в условиях стандартизации образования.

Следовательно, тема Проекта является актуальной, инновационной и значимой в образовательном пространстве района.

**Сроки реализации проекта:** долгосрочный, 2014 – 2017 гг.

**Этапы реализации проекта:**

**Первый этап – подготовительный (сентябрь 2014 – май 2015 г.)**

***Задачи:***

1. Проанализировать методическую литературу и опыт работы других образовательных учреждений по вопросам организации выявления и поддержки одаренных дошкольников.
2. Создать творческую группу по реализации Проекта.
3. Организовать сетевое взаимодействие по сопровождению способных и одаренных дошкольников.
4. Разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность Центра поддержки и сопровождения одаренных и способных дошкольников. Разработать программу работы с одаренными детьми. Разработать программу методического сопровождения воспитателей, тьюторов, работающих с дошкольниками.
5. Создать материально-техническую базу, необходимую для реализации проекта.
6. Разработать мониторинг эффективности деятельности Центра поддержки, развития и сопровождения одаренных и способных дошкольников.

***Алгоритм отбора содержания деятельности Центра:***

1. Изучение, анализ практического опыта образовательных учреждений.
2. Оценка готовности ДОО к реализации проекта.
3. Мониторинг запросов родителей.
4. Анализ затруднений педагогов.
5. Постановка целей Центра на основе запросов родителей.
6. Фиксация и систематизация потребностей педагогов в методическом обеспечении.
7. Выделение основных направлений деятельности Центра.

***Ожидаемый результат:*** нормативно-правовая база деятельности Центра, программа деятельности Центра, критерии эффективности деятельности Центра.

**Второй этап – основной (сентябрь 2015 – май 2017 г.)**

***Задачи:***

1. Реализовать программу поддержки, развития и сопровождения одаренных и способных дошкольников.
2. Разработать план совместной деятельности в рамках сетевого взаимодействия (Детский сад – МУ «Методический кабинет» - Управление образования – Учреждения культуры – дошкольные образовательные учреждения Клинского муниципального района).
3. Организовать тьюторское сопровождение способных и одаренных дошкольников.
4. Создать условия для освоения новых информационных технологий педагогами ДОО.

***Основные виды деятельности Центра:***

Информационно-методическая деятельность:

* создание базы данных одаренных детей для организации их сопровождения;
* формирование банка педагогической информации, создание современных учебно-методических материалов, в том числе с применением ИКТ, создание электронного архива информации, создание «Портфеля творческих проектов».

Организационно-методическая деятельность:

* формирование сетевого взаимодействия на основе использования инновационного потенциала и опыта образовательных учреждений;
* создание развивающей предметно-пространственной среды;
* создание условий для раскрытия творческого потенциала педагогов;
* организация и проведение мероприятий с воспитателями – семинары, практикумы, творческие встречи и т.д.;
* организация и проведение мероприятий с родителями – семинары, практикумы, тренинги, творческие встречи, выпуск журнала для родителей, консультирование и т.д.;
* осуществление процесса мониторинга за ходом реализации проекта и оценка его результативности.

Воспитательно-образовательная деятельность:

* осуществление тьюторского сопровождения дошкольников;
* использование игрового исследования и экспериментирования, совместной проектной деятельности;
* организация индивидуальной и кружковой работы;
* подбор оптимальных условий для раскрытия творческого потенциала ребенка (индивидуальный маршрут развития, нелинейное расписание и т.д.);
* организация и проведение мероприятий с детьми – экскурсии, участие в выставках, конкурсах и т.д.;
* использование условий ДОО и социума для развития воспитанников.

***Ожидаемый результат:***

1. Создание творческих объединений, кружков, секция для дошкольников.
2. Методические, дидактические, диагностические пособия и методики по вопросам поддержки, развития и сопровождения одаренных и способных дошкольников.
3. Портфолио одаренного ребенка.
4. «Портфель творческих проектов».

**Третий этап – рефлексивный (март – май 2017 гг.)**

***Задачи:***

* Обобщить и распространить опыт деятельности Центра на муниципальном уровне.
* Провести анкетирование родителей по результатам деятельности Центра.
* Проанализировать эффективность деятельности Центра.

***Ожидаемый результат:*** повышение качества образования путем поддержки и сопровождения одаренных и способных дошкольников, публикации материалов.

Количественный показатель: снижение уровня тревожности среди родителей на 30%, повышение количества выявленных способных и одаренных дошкольников на 30%, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов – участников проекта – 30%.

Качественный показатель: осознанное отношение педагогов и родителей к организации сопровождения одаренных и способных дошкольников, осознанный выбор с их стороны программ, технологий и методик ведения воспитательно-образовательной и методической работы.

**План реализации проекта**

Календарный план реализации инновационного проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этаппроекта | Мероприятиепроекта | Сроки или период (в мес.) | Ожидаемыерезультаты |
| 1 | Подгото-вительный | - анкетирование родителей,- выявление одаренных и способный дошкольников,- анализ имеющихся условий  | Сентябрь-октябрь 2014г. | Обоснование потребности организации Центра |
| Создание творческой группы по реализации инновационного проекта | Сентябрь 2014г. | Вхождение группы педагогов в проблему инновационного проекта |
| Выявление проблем и поиск путей решения, реализации проекта | Сентябрь октябрь 2014г. | Создание условий для перестройки опыта в соответствии с выявленными проблемами |
| Подготовка и повышение квалификации кадров | Октябрь- март 2014 -15г. | Повышение квалификации педагогов, рост профессионального мастерства |
| Создание нормативной базы работы Центра  | Ноябрь-апрель 2014-15 г. | 1.Положение о Центре2.Должностные инструкции сотрудников Центра3.Договор с родителями4.Положение о портфолио одаренного ребенка5.Положение о журнале для родителей |
| Заключение договоров о сотрудничестве с культурными организациями города | Ноябрь-апрель 2014-15 г. | Договора, планы взаимодействия МДОУ с культурными учреждениями города |
| Подбор критериев для выявления одаренных и способных дошкольников  | Апрель 2015 г. | Сбор и оформление диагностического материала  |
| Разработка мониторинга качества инновационного проекта | Ноябрь-апрель 2014-15 г. | Карты контроля;Опросники;анкеты |
| Разработка методического обеспечения | январь-май 2015 г. | 1.Программа методического сопровождения педагогов-тьюторов.2.Программы работы с детьми по отдельным направлениям.3. Программа работы с одаренными детьми в Центре.4.Модель взаимодействия с семьями.5. Модель карты одаренного ребенка.6.Модель составления индивидуального образовательного маршрута.7.Модель портфолио одаренного ребенка.8.Модель журнала для родителей.9.Презентации, флеш-карты, конспекты, сценарии и пр.для работы с детьми.10.Портфель проектов. |
|  | Основной | Открытие Центра | С сентября 2015г. | 1.Создание банка одаренных детей.2.Заключение договоров с родителями.3. Назначение тьюторов.4.Составление индивидуальных маршрутов развития и сопровождения. |
| Реализация программы работы Центра | Сентябрь 2015 – май 2017 | 1.Работа по индивидуальным маршрутам.2.Реализация исследовательских проектов.3.Продуктивная деятельность.4.Выпуск журнала для родителей.5.Оформление портфолио одаренного ребенка.6.Участие в конкурсах различного уровня. |
| Реализация программы взаимодействия с культурными организациями города | Сентябрь 2015 – май 2017 | Расширение сферы социального взаимодействия |
| Проведение мониторинга с целью оказания помощи в организации и коррекции дальнейшего решения поставленных целей и задач проектной деятельности в работе с детьми, педагогами, родителями, с культурными организациями | Сентябрь 2015 – май 2017 | Корректировка текущей деятельности по внедрению инновационного проекта; выявления уровня развития проектной деятельности на каждом этапе проекта  |
| Включение инновации в работу МДОУ и совместную деятельность с культурными организациями города | Сентябрь 2015 – май 2017 | Повышение уровня квалификации педагогов по теме проекта; нахождение новых форм реализации проекта; активное сотрудничество с культурными организациями города |
| Проведение систематических обследований участников с целью выявления динамики изменения значений основных показателей образовательной деятельности, а также социальных последствий проекта. | Октябрь, апрель | Корректировка текущей деятельности по внедрению инновационного проекта; выявления уровня развития проектной деятельности на каждом этапе проекта |
|  | Рефлексивный | Обработка данных, описание результатов, соотнесение их с целями и задачами | Март Апрель 2017г. | Карты диагностического обследования; анализ результатов работы инновационного проекта |
| Подготовка материалов для публикации  | Апрель 2017г. | Статьи  |
| Издание методических пособий по теме проекта | Апрель-май 2017г. | Методические рекомендации по организации сопровождения одаренных дошкольников  |
|  | Распространение опыта работы инновационного проекта на федеральном, региональном и городском уровнях | Распространение опыта работы инновационного проекта в образовательных учреждениях города Клин, в социальных сетях, на телевидении «Поиск» г.Клин, телеканале «Подмосковье» | С марта 2017 г. | Распространение опыта работы инновационного проекта в образовательных учреждениях города Клин, в социальных сетях, на телевидении «Поиск» г.Клин, телеканале «Подмосковье» |
|  |  | Обмен опытом работы с образовательными и культурными организациями РФ | С марта 2017 г. | Налаживание контактов с образовательными и культурными организациями РФ |
|  |  | Проведение вебинаров, конференций и пр. | С марта 2017 г. | Проведение онлайн-семинаров, онлайн-встреч и онлайн-презентаций. |

**Возможные способы введения проектной разработки в образовательную практику ДОО:**

* Вложенные в развитие инновационных форм дошкольного образования средства позволят продолжить работу после реализации проекта.
* Материально-техническая база по оснащению проекта будет использоваться долгосрочно.
* Повышение профессиональной компетентности педагогических работников повысит качество образования и конкурентоспособность дошкольного учреждения.
* Создание Интернет-ресурса позволит использовать опыт коллектива ДОО по взаимодействию с родителями и социумом.

Текущее ресурсное обеспечение инновационного проекта:

**Кадровое обеспечение проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. сотрудника образовательной организации | Должность, образование, ученая степень (и/или) ученое звание (при наличии) | Функционал специалиста образовательной организациив инновационном проекте |
| 1 | Васильева Татьяна Георгиевна | Заведующая (высшее) | Руководитель проекта, контроль реализации проекта, тьютор |
| 2 | Ананкина Мария Михайловна | Старший воспитатель (высшее) | Руководитель творческой группы, редактор журнала, тьютор |
| 3 | Гурова Юлия Александровна | Воспитатель (высшее) | Редактор журнала, тьютор |
| 4 | Дроздова Светлана Васильевна | Воспитатель (высшее) | Администратор сайта, тьютор |
| 5 | Жарчинская Татьяна Владимировна | Музыкальный руководитель (среднее специальное) | Музыкальное сопровождение и оформление, тьютор |
| 6 | Зазулина Маргарита Гариковна | Воспитатель (высшее) | Декоратор, редактор журнала и портфолио, тьютор |
| 7 | Кормишина Елена Владимировна | Воспитатель (высшее) | Администратор сайта, редактор портфолио, тьютор |
| 8 | Тихонова Ольга Борисовна | Воспитатель (высшее) | Редактор портфолио, тьютор |

**Нормативное обеспечение инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование нормативного правового акта  (прилагается в электронном виде к заявке) | Основные положения |
| 1 | Устав МДОУ – детский сад № 1 «Родник». Утвержден Приказом начальника Управления образования Администрации Клинского муниципального района № 2-3/0 от 11.01.2012 г. | Нормативный документ, в котором прописаны: - общие положения, - цели, задачи образовательного учреждения, - организация деятельности и комплектование детьми, - образовательный процесс, - участники образовательного процесса, их права и обязанности, - комплектование работников и условия оплаты их труда,- финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности,- порядок управления образовательным учреждением, - информация о деятельности,- порядок реорганизации и ликвидации учреждения,- порядок принятия устава, внесение в него изменений и дополнений. |
| 2 | Лицензия на право ведения образовательной деятельности РО МО № 001338 | Право ведения образовательной деятельности по образовательным программам |
| 3 | Программа развития. Утверждена Приказом заведующей МДОУ № 46 от 28.08.2014 | Описание перспективных направлений развития образовательного учреждения. Отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов |
| 4 | Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Утверждено приказом заведующей МДОУ № 21/4 от 01.09.2011 | Общие положенияОсновные цели и задачиПринципы системы оценки качества образования.Организация и функциональная структура системы оценки качества образованияРеализация внутреннего мониторинга |
| 5 | Положение о творческой группе. Утверждено приказом заведующей МДОУ № 51/5 от 10.09.2014 | Общие положенияОсновные задачи работыФункции творческой группыСостав и организация деятельности |
| 6 | Положение о Центре поддержки, развития и сопровождения одаренных и способных дошкольников. Утверждено приказом заведующей МДОУ № 68 от 25.12.2014 | Общие положенияОрганизация деятельности ЦентраКомплектование центраОрганизация образовательного процессаУправление и руководство центраОтчетная документация |
| 7 | Должностная инструкция педагога-тьютора. Утверждено приказом заведующей МДОУ № 68 от 25.12.2014 | Общие положенияДолжностные обязанностиСистема профессиональной компетентностиПрава и ответственностьРабочая документацияВзаимоотношения, связи по должности |

 **Финансовое обеспечение инновационного проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направления | Год | Источники финансирования | Объемы финансирования(тыс.рублей) |
| 1 | Приобретение оборудования | 2015 - 2016 | Региональный бюджет | 500000 |
| 2 | Курсовая подготовка педагогов | 2014-2016 | Внебюджет | 50000 |
| 3 | Приобретение методического, дидактического, наглядного материала | 2015 | Бюджет | 50000 |
| 4 | Приобретение мультимедийного контента | 2015 | Бюджет | 80000 |

**Техническое обеспечение инновационного проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование технического обеспечения | Ключевые характеристики | Кол-во | Планируемый вид использования |
| 1 | Системный блок Dell XPS 8700 DT (8700-7338) | Модель: XPS 8700 DT (8700-7338);Операционная система – Windows 8 SL 64 bit;Частота процессора – 3,4 ГГц;Оперативная память – 12 ГБ;Жесткий диск – 2 ТБ;Графический контроллер – GeForce GTX660;Видео память – 1,5ГБТип привода 1 – DVD+\RW | 1 | Создание локальной сети |
| 2 | Монитор Samsung S24C650PL | Модель - S24C650PL;Диагональ экрана – 23,6 (59см);Разрешение – 1920х1080 Пикс;Яркость – 250 кд/кв.м;Динамическая контрастность – MEGA DSR;Макс угол обзора по горизонтали и вертикали – 178\*;Время отклика пикселя – 5 (GTG);Тип матрицы – AD-PLS;Интерфейс связи с ПК – miniD-Sub. DVI. DP. HDMI | 1 | Создание локальной сети |
| 3 |  Ноутбук Asus X550DP |  HD, 1366x768, TN+film, AMD A10-5750M, 4x2500 МГц, RAM 6 Гб, HDD 1000 Гб, Radeon HD 8670M, DVD-SMulti, Wi-Fi, BT, Win 8 | 8 | Выполнение исследовательских проектов, оформление документов, компьютерная верстка портфолио одаренного ребенка, журнала «Развивай-ка», наглядных и раздаточных материалов |
| 4 | [МФУ Canon i-Sensys MF 8280 Cw](http://www.holodilnik.ru/digital_tech/mfus/canon/i_sensys_mf8280cw/russia/)  | Технология печати: лазерная; печать: цветная; формат А4; Максимальное разрешение печати (dpi):1200x1200; Максимальное разрешение сканирования (dpi): 600x600;Максимальное разрешение копирования (dpi): 600x600; | 2 | Копирование и размножение методических рекомендаций, пособий, распечатка проектов, печать портфолио одаренного ребенка и журнала «Развивай-ка» |
| 5 |  Документ-камера AverVision F33  | матрица CMOS 5,0-мегапикселей;площадь захвата 437 x 315 мм; четкое изображение с разрешением Full HD 1080p (1920 x 1080); запись на внешние носители: SDHC; объем встроенной памяти до 80 изображений по 5 мегапикселей каждое; программное обеспечение A+ Suite. | 8 | Передача изображения документа в электронной форме, проведение видеоконференций, детальное изучение объектов (музейных экспонатов, изделий народных промыслов и пр.) |
| 6 | Проектор Panasonic PT-AE7000EA  |  1920x1080 (Full HD) Поддерживаемые форматы входного сигнала 480i, 480p, 576i, 576p, 720p, 1080i, 1080p Поддержка HDTVПоддержка 3D | 3 | Нагдядно-дидактическое сопровождение, демонстрация созданных презентаций, видео, сопровождение семинаров, конференций. |
| 7 | Интерактивная доска SMART BOARD со встроенным проектором SMART UF65 и креплением  | Артикул SBX880iv2$Ширина поверхности – 1,68; высота поверхности – 1,29 м.;Диагональ – 77 дюймов;Разрешение доски – 4000х4000 | 2 | Использование образовательных ресурсов, моделирование и преобразование ситуаций и среды, проведение интерактивных экскурсий, создание интерактивных музеев |
| 8 |  Мышь беспроводная Logitech M185-  |  1000 dpi, светодиодная, USB, кнопки - 3 | 8 | Оптимизация работы на ноутбуке |
| 9 | Внешний жесткий диск WD Elements WDBUZG0010BBK-EESN 1TB | Тип HDD; Производитель WD; Тип накопителя внешний; Объем накопителя 1TB; Форм-фактор 2.5" ;Скорость вращения 5400 rpm; Поддержка ОС Windows 2000/XP/Vista, Mac OS; Внутр. скорость передачи данных 5 Гб/с ; Материал корпуса пластик; Интерфейсы USB есть; Размеры и вес Длина111 мм; Ширина 82 мм; Высота 15 мм Вес 134 г | 8 | Хранение информации и документации проекта, выполненных творческих работ и проектов дошкольников, методических разработок Центра |
| 10 | Диктофон Sony ICD-TX50  | 4 Гб, дисплей, запись - MP3, PCM, micro SD, аккум на 24 ч | 5 | Запись высказываний детей, их сочинений, интервью |
| 11 | Экран Classic Libra 200x200 (T 200x200/1 MW-LS/B)  | Тип экрана: настенный. Формат экрана: 1:1; Размер рабочей поверхности: 200x200 см; Размер полотна: 200x200 см; Диагональ экрана: 283 см; Длина корпуса: 208 см; Длина собранного экрана: 210 см. | 5 | Просмотр презентаций, видео |
| 12 | Головной микрофон Sennheiser EAR SET 1-EW  | Производитель: Sennheiser Модель: EAR SET 1-EW Тип: конденсаторный Диапозон частот: 20 – 20000 Гц Чувствительность: 5,0 мВ/Па Max уровень звукового давления (на 1 КГц) : 143 дБ Питание: 4,5 – 15 В Номинальное сопротивление: 1000 Ом Минимальное оконечное сопротивление: 4700 Ом Диаметр микрофона: 3,3 мм Диаметр держателя: 1,1 мм Вес: 2,3 г  | 5 | Проведение массовых мероприятий развлекательного и познавательного характера (праздник, театральная постановка, концерт, интерактивная игра и пр.). Обеспечение большей свободы движения для выступающего взрослого, ребенка. |
| 13 |  Автобус  |  Оборудованный детскими удерживающими устройствами; на 25 посадочных мест | 1 | Организация перевозок дошкольников для посещения музеев, выставочного зала и др. |
| 14 |  Видеокамера Canon XL2 |  XL2 новая цифровая видеокамера профессионального уровня со сменными объективами, тремя CCD – датчиками прогрессивного сканирования по 800 тыс. пикселов и форматом записи 16:9.  | 1 | Создание видео-архива, мультфильмов и пр.в ходе исследовательских проектов, запись выступлений дошкольников |
| 15 | Фотоаппарат зеркальный Nikon D3100 Kit 18-55 VR Black |  Разрешение матрицы: 14,2 МПикс; Размер матрицы: 23,1х15,4мм;Фокусное расстояние: 18-55 мм;Светосила: F 3,5-5,6Диапазон ISO:100-12800 | 2 | Создание фото-архива, оформление проектов, портфолио, журнала |
| 16 | Лицензионная программа для профессионального монтажа AdobePremiere | Возможность компоновки участков видео различного качества и в различных форматах, использование эффектов и разнообразных операции с видео | 1 | Монтаж видео-роликов |
| 17 | Акустическая система Logitech S220 (980-000144) |  Модель - Logitech S220 (980-000144);Тип выходного сигнала- 2.1 канал;Номинальная мощность – 17 Вт;Пиковая мощность – 34 ВтАкустическая система – 2х колонки мощность 4 Вт, сабвуфер мощность 9 Вт, низкочастотный наушник | 2 | Проведение массовых мероприятий развлекательного и познавательного характера (праздник, театральная постановка, концерт, интерактивная игра и пр.). |
| 18 | Беспроводной Wi-Fi роутер | Wi-fi 802.11 «n» | 1 | Создание базы интернет-ресурсов, общение тьюторов и родителей, использование видеосвязи. |
| 19 | Штатив для видеокамеры Vinten Pro – 6HDVF | Головка Pro – 6HDVF: вертикальное панорамирование +90/-60; контрабаланс 3 степени +0, посадочное гнездо 75 мм; жидкий пузырек-индикатор уровня с подсветкой; напольная растяжка максимальный радиус – 77 см, минимальный – 38, в комплекте мягкий чехол. | 1 | Безопасное использование видео-камеры, получение качественного продукта. |
| 20 | Интернет-канал | Скорость – 24 Мбит/с | 1 | Создание открытого информационного пространства, дистанционное общение с воспитанниками, тьюторами, членами сетевого взаимодействия |
| 21 | Брошюровочная машина GBC Combind C20 | Толщина переплета – 330 л., количество пробиваемых листов – 20, тип перфорации – механический, диаметр пружины 6-38 | 1 | Переплет буклетов, проектов, журнала «Развивай-ка» и других продуктов, выпускаемых Центром |
| 22 | Ламинатор Fellowes Mars A4 | Формат А4, диапазон пленок 75-80, время нагрева – 6 мин., скорость ламинирования 30 см/мин, ламинирование фотографий | 1 | Оформление буклетов, памяток, портфолио одаренного ребенка, защита дидактического и раздаточного материала многоразового использования. |

**Основные риски инновационного проекта и пути их минимизации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Основные риски инновационного проекта | Пути их минимизации |
| 1 | Отсутствие у сотрудников Центра опыта оказания тьюторского сопровождения. | Организация обучения на курсах повышения квалификации, создание системы методической поддержки педагогов-тьюторов |
| 2 | Неопределенность нормативной базы, статуса, комплектации штата Центра | Разработка и утверждение нормативной базы деятельности центра |

**Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в массовую практику**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Содержание мероприятия | Срок  | Ожидаемые результаты |
| 1 | Проведение муниципальной научно-практической конференции по проблемам тьюторского сопровождения одаренных дошкольников | Представление опыта работы по проекту | март-апрель 2017 г. | Распространение опыта |
| 2 | Внедрение программы сопровождения одаренных дошкольников в работу методических служб образовательных организаций | Работа по программе, разработанной в Центре | С сентября 2017 г. | Реализация программы вариативной модели организации дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей. |
| 3 | Издание методических пособий | Распространение опыта | 2017 | Содействие внедрению опыта в других организациях |
| 4 | Размещение материалов на сайте | Распространение опыта, анализ отзывов | 2017 | Налаживание обратной связи |
| 5 | Взаимодействие с культурными и образовательными учреждениями | Обмен опытом, материалами, дистанционные, интерактивные экскурсии | 2016 | Расширение сетевого взаимодействия центра |

**Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.**

* Идея тьюторского сопровождения одаренных дошкольников отвечает современным требованиям организации дошкольного образования
* Обобщенный опыт тьюторского сопровождения одаренных дошкольников в условиях стандартизации образования может быть актуален для специалистов, работающих в детских садах
* Результаты проекта могут тиражироваться через различные ресурсы: печатные и электронные публикации, практическую деятельность образовательных организаций и проч.
* Вложенные в развитие инновационных форм дошкольного образования средства позволят продолжить работу после реализации проекта.
* Материально-техническая база по оснащению проекта будет использоваться долгосрочно.
* Повышение профессиональной компетентности педагогических работников повысит качество образования и конкурентоспособность дошкольного учреждения.
* Создание Интернет-ресурса позволит использовать опыт коллектива ДОО по взаимодействию с родителями и социумом.
* Будет налажено взаимодействие с культурными и образовательными учреждениями города, района.

**Указание адреса размещения инновационного проекта в сети Интернет с целью его общественного обсуждения:**

<http://mmc-klin.ru/index.php5/%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D1%89%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8>

Заведующая МДОУ «Родник» Т.Г. Васильева

Начальник Управления образования

Клинского муниципального района Е.В. Завальнюк