Муниципальное дошкольное образовательное учреждение -

детский сад № 1 «Родник»

**СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ИТОГОВОГО ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ**

 **«Путешествие с Колобком»**

**( с детьми I младшей группы)**

Подготовила:

Дроздова Ольга Юрьевна, воспитатель



23 мая 2014 года

**Цели и задачи:**

• Уделять внимание нравственному воспитанию, оказанию помощи.

• Развивать речь ребенка.

• Уделять внимание сенсорному воспитанию.

• Развивать внимание, сообразительность, мышление, фантазию.

• Развивать пространственное ориентирование.

**Оборудование:**

• Игрушки: колобок, заяц, волк, медведь, лиса.

• Цветная корзина и цветные кубики.

• Картины с цветными вазами и цветами.

• Домики с геометрическими фигурами.

• Картина для составления рассказа.

• Картина с домашними животными.

• Рисунок для рисования ладошками.

**Образовательные области:**

- «Социально – коммуникативное развитие»

- «Речевое развитие»

- «Физическое развитие»

- «Художественно – эстетическое развитие»

- «Познавательное развитие»

**Ход:**

**1. Орг. момент.**

- Давайте с вами поздороваемся.

Здравствуйте, ладошки. Хлоп – хлоп – хлоп.

Здравствуйте, ножки. Топ – топ – топ.

Здравствуйте, щечки. Плюх – плюх – плюх.

Пухленькие щечки. Плюх – плюх – плюх.

Здравствуйте, губки. Чмок – чмок – чмок.

Здравствуйте, зубки. Щелк – щелк – щелк.

Здравствуй, мой носик. Бип – бип – бип.

Здравствуйте, гости. Привет!

**2. Основная часть.**

- В гости сказочка идет

Она встречи с вами ждет

Много сказок есть на свете,

Сказки эти любят дети.

В сказочке живет

Он не ёжик и не кот,

Он от бабушки с окошка

Прыгнул прямо на дорожку,

Покатился, побежал,

На язык к лисе попал!

-Кто это?

Вижу, сказочку читали,

И героя все узнали.

А теперь сам Колобок

В гости к нам приехать смог.

- Он просит нас о помощи. У Колобка день рождения и он хочет пригласить лесных зверей в гости. а Колобок побежит к бабушке и дедушке. ну, что поможем? Отправимся в лес? но сначала давайте вспомним как себя надо вести в лесу.

- Давайте, возьмемся за руки и отправимся в лес приглашать гостей к Колобку на день рождения.

- Вот под кустиком зверек длинноухий: скок да скок.

- Кто это?

- Кто сможет пригласить зайку на день рождения? (если дети затрудняются, то по образцу за воспитателем).

- Что зайка не весел, ушки повесил. Давайте спросим, что случилось у зайки.

- Зайка говорит, что играл, и у него рассыпались игрушки. Давайте, поможем зайке собрать игрушки, чтобы зайка не опоздал к Колобку.

Зайка очень любит морковку, капусту, ухаживать за цветами. Зайка хочет подарить вазы с цветами Колобку. Поможем зайке собрать букеты в вазы?

***Дидактическая игра «Собери букет»***

Устали? Давайте вместе с зайкой отдохнем.

***Физкультминутка***

«Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

И ушами шевелит.

(Присесть, шевелить кистями поднятых рук).

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть

(Встают и хлопают в ладоши).

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

(Дети прыгают на месте на обеих ногах.)

- Беремся за руки, отправляемся дальше.

- Про кого в сказке говорят: «Серый разбойник, зубами щелк».

- Здравствуй, Волк. Колобок приглашает тебя на день рождения.

- Волк торопится и просит помочь ему собрать геометрические фигуры в домики.

***Дидактическая игра «Найди домик»***

- Давайте, возьмемся за руки и отправимся дальше в лес.

- Вспомните, кого встретил Колобок в сказке?

- Мишка – медведь, Колобок приглашает тебя в гости на день рождения.

- Медведь просит вас помочь доделать картину, которую он хочет подарить Колобку.

***Составление картины***

- Прикрепите солнышко наверх картины. Что можем сказать про солнышко? (Солнышко ярко светит.)

- Посадите зайку за дерево. Что можем сказать про зайку? (Зайка сидит за деревом.)

- Прикрепите бабочку над речкой. Что можно сказать про бабочку? (Бабочка летает над речкой.)

- Прикрепите рыбку под лодку. Что можно сказать про рыбку? (Рыбка плавает под лодкой.)

- Посадите лягушку на листок лилии. Что скажем про лягушку? (Лягушка сидит на листе лилии.)

- Посмотрите, какая красивая картина у нас с мишкой получилась. Я думаю, что Колобку очень понравиться.

- Устали? Давайте отдохнем.

***Физкультминутка «Мишка косолапый»***

- Отправляемся дальше. Беремся за руки.

- Как вы думаете, кого мы встретим еще.

- Как лису называют в сказках?

- Вот и вас лиса хочет запутать.

***Дидактическое упражнение «Сравни картинки»***

Задание лисы:

- что скажем про хвосты у зайца и белки.

- какие деревья. Покажите высокое, низкое дерево.

- какие ленты. Покажите широкую ленту, узкую.

- какие мячи. (Большой и маленький)

- Молодцы, справились, всех пригласили. Теперь можем отправляться в детский сад.

**3. Итог.**

- Ребята, а давайте тоже Колобку приготовим подарок. У меня есть портрет Колобка. Давайте добавим лучики ладошками. Что получилось? Как вы думаете, понравится Колобку наш подарок?