Муниципальное дошкольное образовательное учреждение -

детский сад № 1 «Родник»

**СЦЕНАРИЙ ВЫСТУПЛЕНИЯ**

**на семинаре**

**«Создание предметно-развивающей среды в ДОУ как условие всестороннего развития дошкольников»**

**ТЕМА: Формирование здоровьесберегающей среды**

Подготовила:

Тихонова Ольга Борисовна, воспитатель

15 октября 2015 года

На слайд

Укрепление здоровья подрастающего поколения – не столько медицинская, сколько психолого-педагогическая задача. Очевидно, что в детский сад должен не только способствовать физическому развитию дошкольников, но и формировать у детей потребность в сохранении и укреплении здоровья.

Слайд - задачи

Использование имеющегося в дошкольном учреждении физкультурного оборудования должно способствовать эффективной организации педагогического процесса, позволяющего успешно решать задачи дидактического и оздоровительного характера:

1. развитие движений и совершенствование двигательных функций;

2. достижение необходимой для возраста физической подготовленности;

3. предупреждение нарушений опорно-двигательного аппарата;

4. воспитание положительных нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;

5. создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях.

**слайд**

На основе результатов опроса детей, анализа состояния предметно-развивающей среды дошкольного учреждения, а также анкетирования родителей, которое позволило определить уровень их знаний о здоровом образе жизни, соблюдении его в семье и оценку деятельности ДОУ в рамках физического развития воспитанников был составлен план работы по организации предметно-развивающей среды по направлению «Физическое развитие и здоровьесбережению».

Слайд – уголки физкультурные в группах

В каждой возрастной группе оборудованы центры движения (спортивные уголки), где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр: игрушки, мелкий спортивный инвентарь для метания, прыжков, лазания, ловли и бросания, упражнений на равновесие и др.

Слайд - картотеки

Также созданы большие картотеки подвижных игр, пальчиковых игр, утренней, дыхательной и зрительной гимнастик.

Слайд – оборудование для дыхательной гимнастики

Для дыхательной гимнастики подобраны разнообразные пособия, меняющиеся в зависимости от времени года и темы, которую проходит группа.

Слайд – уголки уединения

Кроме того, в группах есть зоны уединения: палатка или домик из ткани, уголок, отделенный ширмой, представляют дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом.

Слайд - зал

В ДОО оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенный гимнастическими скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями и др. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий.

Фото – нестандартное оборудование

Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения, обогащает двигательный опыт детей. В зале проходят физкультурные занятия, проводятся досуговые мероприятия, спортивные праздники.

Слайд - участки

На групповых участках предусмотрены все необходимые условия для развертывания подвижных и сюжетно – ролевых  игр; имеется спортивное оборудование – лесенки для лазания, кольца для метания, дуги для подлезания, прокатывания мячей. Все это оборудование, как стандартное, так и нетрадиционное, выносное, способствует развитию физических качеств детей.

на слайд

Цель проекта: создание зоны «Тропа здоровья» на территории детского учреждения.

Задачи проекта:

1. Создать условия для укрепления здоровья детей.

2. Создать условия для реализации двигательной активности в повседневной жизни.

3. Формировать жизненно необходимые двигательные навыки в соответствии с индивидуальными способностями.

4. Воспитать потребность в здоровом образе жизни.

5. Развивать познавательный интерес, склонности и способности детей в двигательной деятельности и реализовать их через систему оздоровительной работы.

В целях объединения оздоровительных и экологических факторов педагогический коллектив решил создать «Тропу здоровья» на территории детского учреждения.

8 слайд. Схема «Тропы здоровья» представлена на слайде.

Большая часть поверхности "Тропы здоровья" представляет собой песчаную поверхность, наполненную различными материалами, которые перечислены выше.

Для размещения различной информации о режиме функционирования «Тропы здоровья» при входе установлен информационный стенд в виде Доктора Айболита.

11 слайд. "Тропа здоровья" задействуется максимально в течение дня. По очереди ее посещают все группы детского сада. На ней дети выполняют следующие упражнения:

ходьба и бег, перекаты с пятки на носок; ходьба на внутреннем своде стопы; "Утиная ходьба" (ходьба в полуприсяде); "Журавль на болоте" (ходьба с высоким подниманием бедра);

ходьба по гимнастической скамейке, ребристой поверхности, мостику; ходьба с мячом на голове; ходьба с препятствиями); лазание под дуги,

Слайд – сотрудничество с семьей

В нашей работе мы используем разные формы сотрудничества с семьёй. Это совместные мероприятия по формированию потребностей в ЗОЖ, просветительская работа, создание оборудования для спортивных уголков.

Хотим  поделиться некоторыми идеями пособий для физкультурного уголка, сделанных своими руками и золотыми ручками наших родителей

Данные дорожки изготовленные родителями, используются нами в работе для профилактики плоскостопия.

Слайд - Достигнутые результаты

Накопленный опыт позволил выстроить систему создания предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды в ДОО, которая дает возможность обогатить содержание воспитательно-образовательного процесса детского сада, сделать его современным и эффективным, повысить качество образования в целом.

Спасибо за внимание!