

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
протокол № 1
от «01» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ –
д/с № 1 «Родник»
Васильева Т.Г.
Приказ № 40 от «01» сентября 2015 г.



**Учебный план
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения –
детский сад № 1 «Родник»
на 2015 – 2016 учебный год**

Московская область, город Клин
2015 год

Структура учебного плана

1. Титульный лист.
2. Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности.
3. Пояснительная записка.
4. Организация образовательной деятельности (НОД).

Нормативные документы,

**регламентирующие организацию
образовательной деятельности
в МДОУ – детский сад № 1 «Родник»**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013 г. № 26 (с изменениями от 04.04.2014 г.)
4. Письмо Министерства образования РФ от 31.05.2007 г. № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ – детский сад № 1 «Родник».
7. Устав МДОУ № 1 «Родник», принят общим собранием трудового коллектива, согласно протокола № 2 от 20.12.2011 г. и утвержден Приказом начальника Управления образования Администрации Клинского муниципального района № 2.3/О от 11.01.2012 г.
8. Лицензия № 68322 от 07.12.2011 г., выдана Министерством образования Московской области.

Учебный план МДОУ – детский сад № 1 «Родник» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

В МДОУ функционирует 6 групп:

- Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – группа № 1 «Медвежата»;
- Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) - группа № 2 «Колобок»;
- Группа дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) – группа № 3 «Солнышко»;
- Группа дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) - группа № 4 «Теремок»;
- Группа дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) – группа № 5 «Звездочка»;
- Группа дошкольного возраста (от 6 до 7,6 лет) – группа № 6 «Пчелка».

Учебный план МДОУ № 1 «Родник» (далее – МДОУ), внедряющего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен по 5 образовательным областям, реализуемым в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах, это "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие".

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (принцип индивидуализации дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений,
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип сотрудничества с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

При составлении учебного плана за основу взята Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ – детский сад № 1 «Родник».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, то есть МДОУ, в которую входит работа по приоритетному направлению реализуется через образовательную деятельность по выбору: индивидуальную, кружковую работу (рабочие учебные программы), организацию совместной деятельности (творческие мастерские).

Непосредственно образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Опираясь на СанПиН –2.4.1.3049 – 13, где мы учитывали максимально допустимый объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных услуг.

В дошкольных группах непосредственная образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября по 31 мая.

В последнюю неделю декабря и в первую неделю января для детей организуются каникулы, во время которых осуществляется непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительной направленности (музыкальное воспитание, физкультурное развитие, художественная деятельность).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3-х лет составляет 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультурную минутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю.

С детьми второго и третьего года жизни непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляют по подгруппам воспитатели 3 раза в неделю.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, осуществляется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Домашние задания воспитанникам МДОУ не задают.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т. п.). Его продолжительность не больше 20 минут в день.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Речевое развитие" входят в расписание непосредственно образовательной деятельности. Они реализуются также и во всех видах деятельности. Работа по образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" реализуется во всех видах деятельности, и поэтому не внесена в это расписание.

Образовательная область «Познавательное развитие» состоит из трех модулей: «Формирование элементарных математических представлений», «Формирование целостной картины мира», «Конструирование».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» состоит из пяти модулей: «Лепка», «Рисование», «Аппликация», «Музыка», «Художественный труд».

Образовательная область «Речевое развитие» состоит из трех модулей: «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте» и «Восприятие художественной литературы и фольклора».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ и расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Приоритетным направлением работы МДОУ является художественно-эстетическое развитие дошкольников. Реализация приоритетного направления осуществляется во всех видах деятельности и во всех возрастных группах в соответствии с Программой работы по приоритетному направлению: художественно-эстетическое развитие дошкольников МДОУ – детский сад № 1 «Родник». Программа художественно-эстетического развития дошкольников имеет модульное строение:

Возраст детей	Программный модуль	Место в режиме дня
2-3 года	«Погремушка»	В совместной деятельности во II половине дня
3-4 года	«Неваляшка»	В совместной деятельности во II половине дня
4-7 лет	«Умелые ручки»: «Веселая ярмарка» (4-5 лет) «Город мастеров» (5-6 лет) «Школа дизайнера» (6-7 лет)	В совместной деятельности во II половине дня Включена в НОД Включена в НОД

В целях предупреждения превышения объема образовательной нагрузки при планировании работы по реализации основной образовательной программы во II младшей, средней группах НОД по конструированию и аппликации вынесены в совместную деятельность.

Для обеспечения вариативности образования и расширения области образовательных услуг для воспитанников в МДОУ организована работа 2-х кружков:

- кружок «Ты - словечко, я – словечко» - дошкольный курс риторики в дошкольной группе (от 6 до 7,6 лет), продолжительность образовательной деятельности составляет 30 минут, 1 раз в неделю.
- кружок «Послушные пальчики» - подготовка руки к письму в дошкольной группе (от 6 до 7,6 лет), продолжительность образовательной деятельности составляет 30 минут, 1 раз в неделю.

Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Образовательной программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ – д/с 1 «Родник»

/Васильева Т.Г.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми на 2015-2016 учебный год (МДОУ – д/с № 1 «Родник»)

1.	Образовательная область	Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)				
		Группы раннего возраста № 1,2	Группы дошкольного возраста			
			№ 3 (3-4 года)	№ 4 (4-5 лет)	№ 5 (5-6 лет)	№ 6 (6 – 7,6 лет)
1.1.	Обязательная часть					
1.1.1.	«Познавательное развитие»:					
	Формирование элементарных математических представлений	-	15	20	25	30
	Формирование целостной картины мира	10	15	20	25	30
	Конструирование	10 (1 р в 2 нед)	-	-	25	30
1.1.2.	«Художественно-эстетическое развитие»:					
	Лепка	10 (1 р в 2 нед)	15 (1 р в 2 нед)	20 (1 р в 2 нед)	25	30
	Рисование	10	15 (1 р в 2 нед)	20 (1 р в 2 нед)	25	30
	Аппликация	-	-	-	25 (1 р в 2 нед)	30 (1 р в 2 нед)
	Художественный труд	-	-	-	25 (1 р в 2 нед)	30 (1 р в 2 нед)
	Музыка	20	30	40	50	60
1.1.3.	«Речевое развитие»					
	Развитие речи	10	15	20	25	30
	Восприятие художественной литературы и фольклора	10	15	20	25	30
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	30
1.1.4.	«Физическое развитие»	30	45	60	75	90
1.2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
1.2.1.	Работа по приоритетному направлению	-	-	-	25	30
1.2.2.	Кружок «Ты – словечко, я – словечко»	-	-	-	-	30
1.2.3.	Кружок «Послушные пальчики»	-	-	-	-	30

